

武汉体育学院体育科技学院 学前教育专业

专升本考试大纲

学前教育学部分

1. 学前教育学的对象、任务及发展：学前教育学的对象与任务；学前教育学的建立与发展；
2. 学前教育与社会的关系：学前教育与社会经济、政治、文化的关系；
3. 学前教育和儿童身心发展的关系：遗传、环境和教育对学前儿童发展的影响和作用；学前儿童身心发展的特征；皮亚杰与叶澜教授关于教育与发展的理论；
4. 教育目的与学前教育任务：我国的教育目的、学前教育的任务；
5. 0—3 岁儿童的教育：0—3 岁儿童教育的意义、任务；0—3 岁儿童教育的内容；0—3 岁儿童教育的方式；
6. 幼儿园的游戏：游戏的含义及游戏教育意义；游戏不同分类依据；幼儿园游戏指导；
7. 幼儿园的课程与教学活动：幼儿园课程与教学活动概述；幼儿园课程和教学的理论与模式；幼儿园教学活动的原则和方法；幼儿园教学活动的过程、环境和组织形式；
8. 幼儿园的日常生活和节日娱乐活动：日常生活活动组织与实施的基本原则；
9. 幼儿园与小学的衔接：幼小衔接的意义与任务；幼小衔接工作的问题与措施；
10. 家庭、社区与学前教育：幼儿园的家长工作；社区与社区学前教育；
11. 学前教师的专业发展及其培养：学前教师职业特点和作用；学前教师专业素养结构；
12. 幼儿园管理、评价与研究：幼儿园管理的内涵、幼儿园教育评价的方法。

参考书：黄人颂，《学前教育学》（第三版），北京：人民教育出版社，2015 年 8 月。

教育心理学部分

1. 教育心理学导论：心理发展与教育；教育心理学的内容体系、发展与研究方法；
2. 学习与学习理论：学习概述；学习理论；
3. 知识的学习与教学：知识概述；知识的学习过程；陈述性知识的学习与教学；程序性知识的学习与教学；
4. 技能的形成与培：技能的概述；动作技能的形成与培养；智力技能的形成与培养；
5. 品德心理：品德心理概述；品德心理的发展理论；品德的形成与培养；
6. 学习动机：动机与学习动机；学习动机的理论；学习动机的培养与激发；
7. 学习迁移与学习策略：学习迁移；学习策略；
8. 问题解决与创造力的培养：问题解决；创造力及其培养；
9. 教学设计与评价的心理问题：教学设计概述；教学设计的主要内容；教学评价；
10. 教师心理与教师专业成长：教师心理概述；教师职业的职业素质；教师的专业成长；
11. 学校心理健康教育：学校心理健康教育概述；学校心理咨询与辅导；学生常见的心理问题及干预。

参考书：袁书卷主编，《教育心理学》，高等教育出版社，2013年8月。